



Ministero dell'Istruzione



	Via Gregorio Staglianò, 228 – 88064 Chiaravalle C.le
	0697 91023 @ czis007001@istruzione.it
	85000530791 PEC czis007001@pec.istruzione.it
Codici Meccanografici: IIS CZIS007001	ITT - CZTF007001 - CZTF00750T
IPSASR - CZRA007011 - CZRA007059	LICEI - CZPS00701B
www.iischiaravalle.edu.it	
ITT (Meccanica Meccatronica ed Energia-Chimica Materiali e Biotecnologie) - IPSASR (Agricoltura e Sviluppo Rurale-Corso Diurna/Serale) - LICEI (Scientifico-Linguistico)	

Al Personale docente

Albo on-line

Amm. Trasp.

Sito web sez. Area Futura

OGGETTO: PROCEDURA DI INDIVIDUAZIONE DEI DOCENTI DA AVVIARE ALLA FORMAZIONE DI TUTOR E DI ORIENTATORE - D.M. 22 DICEMBRE 2022, N. 328 - D.M. 5 APRILE 2023 N. 63

VISTO il Decreto Ministeriale 22 dicembre 2022 n. 328 del Ministro dell'Istruzione e del Merito;

VISTE le "Linee guida per l'orientamento" pubblicate con Decreto Ministeriale 22 dicembre 2022 n. 328 del Ministro dell'Istruzione e del Merito che:

al punto 8.3 prevede che "In questa prospettiva, ogni istituzione scolastica e formativa individua i docenti di classe delle scuole secondarie di primo e secondo grado, chiamati a svolgere la funzione "tutor" di gruppi di studenti, in un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi, svolgendo due attività:

1. aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-Portfolio personale e cioè: a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione; b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale. Trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei¹² o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO); c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive. d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".

2. costituirsi "consigliere" delle famiglie, nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o delle prospettive professionali, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali, delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui al punto 10, avvalendosi eventualmente del supporto della figura di cui al punto 10.2. - al punto 10.2 prevede che "A sostegno dell'orientamento, ogni istituzione scolastica, nell'ambito del proprio quadro organizzativo e finanziario, individua una figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1, si preoccupi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del

percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro”;

VISTA la Circolare Ministeriale n. 958 del 5 aprile 2023 del Ministero dell'istruzione e del merito Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione e Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali che, tra l'altro, sottolinea come “Gli obiettivi dell'intervento di orientamento sono essenzialmente quelli di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti e, inoltre, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria. A tali fini assume una funzione strategica il tutor scolastico il quale, secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida, dovrà avere un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi coinvolti nell'attività didattica rivolta al singolo studente. In particolare, nella scuola secondaria di primo e secondo grado, il docente tutor è chiamato a svolgere due attività:

- aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-port-folio personale e cioè: - a. *il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;* - b. *lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));* - c. *le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.;* - d. *la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio “capolavoro”.*

- costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.; **VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante “Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

VISTA la legge 15 luglio 2022, n. 99, recante “Istituzione del Sistema terziario di istruzione tecnologica superiore”;

VISTA la comunicazione pervenuta a questa istituzione scolastica del secondo ciclo di istruzione dalla Direzione Generale per i Sistemi informativi del MIM relativo al numero minimo di 8 docenti che potranno essere avviati alla formazione di tutor e di orientatore, calcolato in proporzione del numero degli studenti iscritti alle classi del secondo biennio e del quinto anno per il prossimo anno scolastico;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

in applicazione della normativa citata in premessa

INVITA

I docenti interessati a svolgere la formazione finalizzata all'attribuzione della funzione di “docenti tutor” e “docente orientatore” per l'a.s. 2023-24 devono possedere i seguenti requisiti:

- essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato o determinato;
- avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore (funzione strumentale per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO...);
- aver manifestato la disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore per almeno un triennio scolastico.

I percorsi di formazione, organizzati dall'INDIRE, articolati in moduli online della durata di 20 ore si svolgeranno a partire dalla fine del mese di aprile. Per il nostro Istituto

Successivamente, i tutor formati riceveranno l'incarico (preferibilmente sarà individuato un tutor per un gruppo tra i 30 e i 50 studenti) retribuito con i fondi assegnati. Il compenso che sarà stabilito in sede di contrattazione integrativa, varierà sulla base della consistenza dei gruppi da seguire, da un minimo di € 2850 ad un massimo di € 4750 lordo Stato.

Le istituzioni scolastiche devono comunicare i docenti da avviare ai percorsi di formazione individuati utilizzando la piattaforma “FUTURA PNRR – Gestione Progetti”, Area “Iniziativa”, sezione “docenti tutor orientamento”, a partire dalle ore 15,00 del giorno 17 aprile 2023 e fino alle ore 15,00 del 2 maggio 2023.

I docenti interessati possono produrre istanza utilizzando il modulo di seguito riportato con allegato curriculum vitae da inoltrare al seguente indirizzo PEO czis007001@istruzione.it o PEC czis007001@pec.istruzione.it o, in alternativa, consegnata a mano presso gli uffici di segreteria, entro e non oltre le **ore 14:00 del 21 aprile 2023**.

Il Dirigente Scolastico

Fabio Guarna

Documento informatico firmato digitalmente Ai sensi del T.U. D.P.R. 07/03/2005, n.82 e norme collegate. Il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
IIS "ENZO FERRARI"

Chiaravalle Centrale

Individuazione docenti da avviare alla formazione di tutor scolastici e di orientatore di cui al D.M. 22 dicembre 2022, n. 328"

La/Il sottoscritta/o chiede di essere ammessa/o alla formazione ai sensi Circolare Ministeriale n. 958 del 5 aprile 2023 del Ministero dell'istruzione e del merito Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione e Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali per minimo n. 8 docenti

Cognome _____ Nome _____

Codice Fiscale _____ Nata/o a _____

Prov. _____ il _____ Residente a _____ Prov. _____

Indirizzo _____ C.A.P. _____

Telefono _____ Indirizzo e-mail _____

A TAL FINE INOLTRE DICHIARA

Sotto la propria responsabilità, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, e successive modificazioni e integrazioni, e consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci, forma atti falsi o ne fa uso è punito ai sensi del codice penale e dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. sopra citato,

- di essere docente con contratto a tempo indeterminato di questo istituto scolastico;
- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di essere in possesso della cittadinanza del seguente Paese UE o extra _____

	Indicare il numero di anni
essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato; indicare il numero degli anni di servizio a tempo indeterminato:	
essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità maturata con contratto a tempo determinato; indicare il numero degli anni di servizio a tempo determinato:	
avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore: funzione strumentale per l'orientamento; indicare il numero degli incarichi annuali ricoperti per questa fattispecie	

avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore: Contrasto alla dispersione scolastica; indicare il numero degli incarichi annuali ricoperti per questa fattispecie	
avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore: nell'ambito del PCTO; indicare il numero degli incarichi annuali ricoperti per questa fattispecie	
avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore: Funzione strumentale PTOF; indicare il numero degli incarichi annuali ricoperti per questa fattispecie	
Di manifestare la disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore per almeno un triennio scolastico. Il punteggio non può essere attribuito ai docenti a tempo determinato.	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO

Informativa in materia di protezione dei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016.

Allega, inoltre:

- fotocopia franteretro non autenticata di un documento di identità in corso di validità.

La/Il sottoscritto/a dichiara che tutto quanto indicato corrisponde al vero ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. 445/2000 e che le eventuali fotocopie allegate sono conformi all'originale ai sensi dell'art. 47 del DPR 445/2000.

Luogo e data _____

Il dichiarante _____